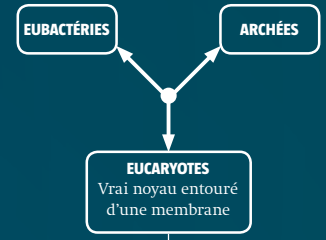


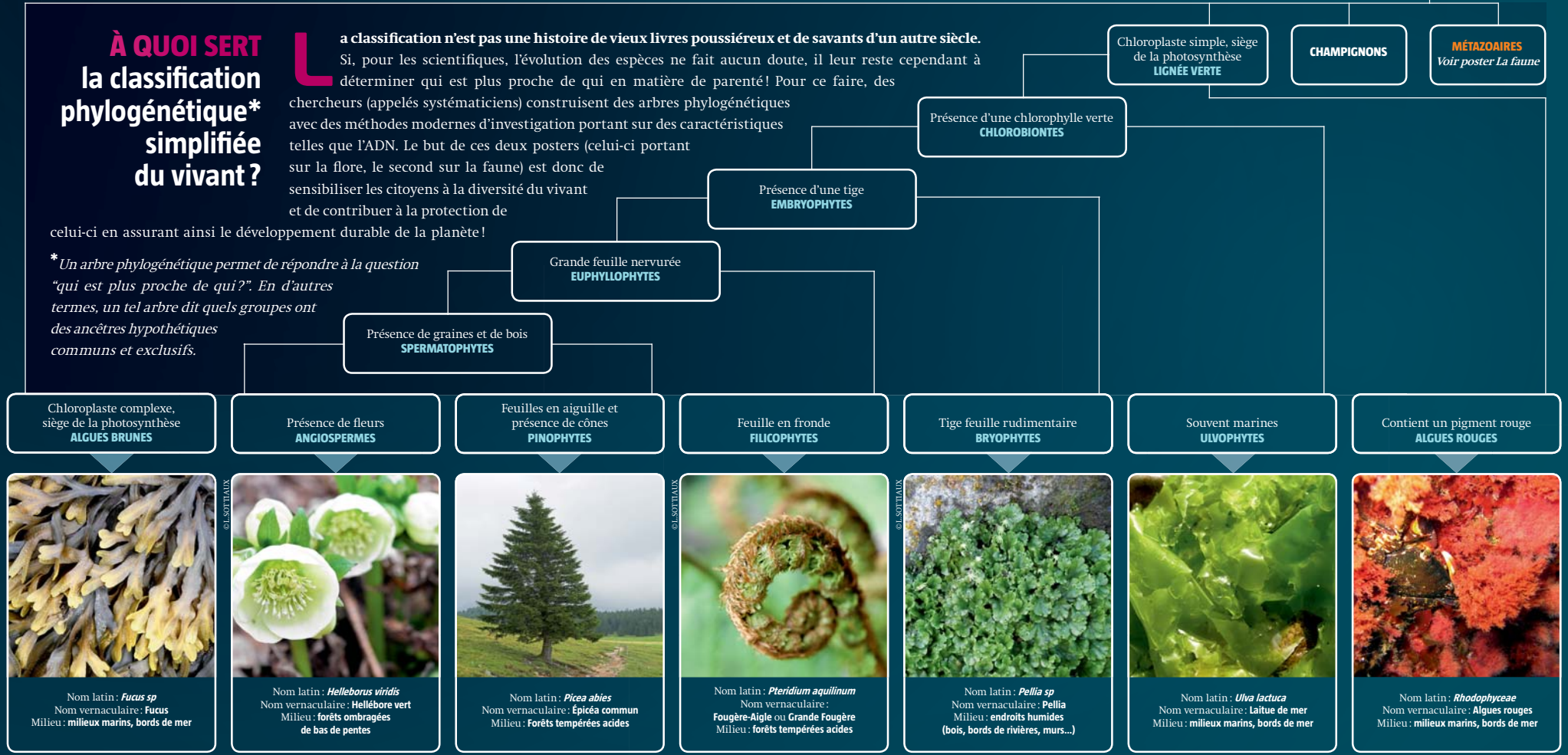
L'arbre du vivant, la flore



À QUOI SERT la classification phylogénétique* simplifiée du vivant ?

La classification n'est pas une histoire de vieux livres poussiéreux et de savants d'un autre siècle. Si, pour les scientifiques, l'évolution des espèces ne fait aucun doute, il leur reste cependant à déterminer qui est plus proche de qui en matière de parenté! Pour ce faire, des chercheurs (appelés systématiciens) construisent des arbres phylogénétiques avec des méthodes modernes d'investigation portant sur des caractéristiques telles que l'ADN. Le but de ces deux posters (celui-ci portant sur la flore, le second sur la faune) est donc de sensibiliser les citoyens à la diversité du vivant et de contribuer à la protection de celui-ci en assurant ainsi le développement durable de la planète!

* Un arbre phylogénétique permet de répondre à la question "qui est plus proche de qui?". En d'autres termes, un tel arbre dit quels groupes ont des ancêtres hypothétiques communs et exclusifs.



Chloroplaste complexe, siège de la photosynthèse
ALGUES BRUNES

Nom latin : *Fucus sp*
Nom vernaculaire : Fucus
Milieu : milieux marins, bords de mer

Présence de fleurs
ANGIOSPERMES

Nom latin : *Helleborus viridis*
Nom vernaculaire : Hellébore vert
Milieu : forêts ombragées de bas de pentes

Feuilles en aiguille et présence de cônes
PINOPHYTES

Nom latin : *Picea abies*
Nom vernaculaire : Épicéa commun
Milieu : Forêts tempérées acides

Feuille en fronde
FILICOPHYTES

Nom latin : *Pteridium aquilinum*
Nom vernaculaire : Fougère-Aigle ou Grande Fougère
Milieu : forêts tempérées acides

Tige feuille rudimentaire
BRYOPHYTES

Nom latin : *Pellia sp*
Nom vernaculaire : Pellia
Milieu : endroits humides (bois, bords de rivières, murs...)

Souvent marines
ULVOPHYTES

Nom latin : *Ulva lactuca*
Nom vernaculaire : Laitue de mer
Milieu : milieux marins, bords de mer

Contient un pigment rouge
ALGUES ROUGES

Nom latin : *Rhodophyceae*
Nom vernaculaire : Algues rouges
Milieu : milieux marins, bords de mer



Auteurs : Patrick Dauby, Systématique et diversité animale ; Marie-Noëlle Hindryckx, Mélanie Laschet et Corentin Poffé, Service de Didactique des Sciences biologiques ; Ludovic Sottiaux, Service collectif des enseignements de biologie en bachelier, Université de Liège
Pour en savoir plus : www.ulg.ac.be/sciences/postersQS